**Gaeilge: Plean Oibre Bliain 4 Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal -2016-2017**

**Pádraig Ó Muircheartaigh: Cúrsa - 25 Rang**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ábhar** | **Spriochanna foghlamtha** | **Áiseanna foghlamtha** | **Modhanna múinte** | **Cumas****liteartha** | **Cumas****uimbríochta** | **Measúnú** |
| **ÓRÁIDÍ**Saol an Lae InniuDaoine ÓgaAn Saol ScoileDaoine gan dÍdeanBochtanas sa Triú Domhain | An Rún a thuiscint agus plean a leagan amach do na póintÍ a dhéanfaidh siadBÍodh struchtúr cinnte OscailtCorpCrÍochGo mbeidh na daltaÍ abalta labhairt go dÍreach leis an lucht éisteachta san uimhir iolra-sibh, bhurGlac taobh amhain den rún agus clóigh leis an taobh sin ó thus go deireadhFoghlaim roinnt nathanna úsáideach | Féach ar shuÍomh idirlÍnwww.focusireland.iewww.concern.netwww.potafocal.comwww.youngsocialinnovators.iewww.rte.ieNuachtán: Foinse | Dalta ag obair leis an duine in aice leÍPlé ranga chun an rún a ullmhúAth bhreithniú ar na topaicÍObair ghrúpaObair aonair | Cuirtear béim ara n litriú sa rang trí úsáid a bhaint as foclóir | Go dtuigfidh ma daltaí an difriocht idir na bunuimhreacha orduimhreachta pearsanta | Óráid a thabhairt ar feadh noiméad os comhair an rangaScrudú ranga |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ábhar** | **Spriochanna foghlamtha** | **Áiseanna foghlamtha** | **Modhanna múinte** | **Cumas****liteartha** | **Cumas****uimbríochta** | **Measúnú** |
| Labhairt na teanga | Scileanna labhartha an dalta a méadú trí bhéim a chur ar:Eolas a lorg nó a thabhairtTuairimí nó dearcadh a chur in iúlSóisialú Mothúcháin a chur in iúlAg áitiú ar dhaoine eile | Billeoga oibre | Eolas, freagraí agus foclóir a lorg ó na daltaíÁbhair a bhfuil suim ag na daltaí féin ann ullmhú:A rogha cúrsa oilscoile, post páirtaimseartha, cairde, ceol, sport, teilifis, scannáin, seal thar lear …Obhar bheirte  | Léireofar rialacha agus pointí gramadaí a bhaineann le litriú | Léireofar samplaí | Cleachtadh aonair leis an múinteoirObair bheirte sa rangPiar mheasúnúFéin mheasúnú |