**Gaeilge:Plean oibre 2018/2019**

**Bliain 4:Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal**

**Evette Murphy: Cúrsa 30 rang**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ábhar** | **Spriocanna foghlamtha** | **Áiseanna foghlamtha** | **Modhanna múinte** | **Cumas liteartha** | **Cumas uimhríochta** | **Measúnú** |
| **Béaloideas**  Tír na nÓg  Deirdre agus Clann Uisnigh  Cúchulainn  Mealladh Éadaoine  **Labhairt na teanga** | Suim na ndaltaí a spreagadh i mbéaloideas na hÉireann  Tuiscint a chothú ar nós na scéalaíochta  Na téarmaí seo a mhíniú:  Téama.  Mothúcháin.  Íomhánna.  Léiriú a dhéanamh ar:  Tréithe an bhéaloidis: Draíocht, áibhéil, uimhir a trí, an chríostaíocht, crógacht.  Scileanna labhartha an dalta a mhéadú trí bhéim a chur ar:  Eolas a lorg nó a thabhairt  Tuairimí nó dearcadh a chur in iúl  Sóisialú  Mothúcháin a chur in iúl  Ag áitiú ar dhaoine eile | Laochas le Séamas Ó Searcaigh  Google images: Íomhánna maidir scéalta an bhéaloidis.  Amhrán ó Na Firéin; Tír na nÓg  Dán:Labhrann Deirdre  Le Máire Mhac an tSaoi  Powerpoint www.forasnagaeilge.ie  [www.bbc.co.uk/northernireland/schools/cuchulainn](http://www.bbc.co.uk/northernireland/schools/cuchulainn)  Finnscéalta na hÉireann le Gabriel Rosenstock agus Nuala Ní Dhomhnaill.  Billeoga oibre  Cluichí mar scrabble agus cé tusa chun cainte a mhealladh | Léitheoireacht  Plé ranga ar shonraí an scéil  Obair ghrúpa chun samplaí den bhéaloideas a aithint  Plé ranga a dhéanamh ar na carachtair sna scéalta  Foclóir nua a aithint  Obair bheirte chun achoimre a chur le chéile.  Obair bheirte chun bearnaí a líonadh nó foclóir nua a aithint sa téacs.  Eolas, freagraí agus foclóir a lorg ó na daltaí.  Ábhair a bhfuil suim ag na daltaí féin ann a ullmhú:    An Idirbhliain  Taithí Oibre  An ceoldráma  An turas go Páras  Obair dheonach  Foclóir nua a mhíniú  Obair bheirte | Béim ar litriú na bhfocal seo:  Draíocht Áibhéil  Críostaíocht  Págántacht  Béaloideas  Íomhánna  Mothúcháin  Crógacht  Niachas  Béim ar litriú na bhfocal seo; Draoi  Cath  Sliotar  Uaisle  Laochra  Cuireadh  Cosaint  Ficheall  Banríon    Béim ar litriú ar aon fhocal nua a thagann suas sa chomhrá | Bun uimhreacha agus uimhreacha pearsanta  Blianta a chóireamh  Béim agus míniú ar uimhreacha a thagann suas san ullmhúchán don chomhrá. | Daltaí a cheistiú os comhair an ranga faoi théamaí éagsúla an scéil  Ceisteanna buntuisceana a fhreagairt.  An scéal a léiriú i bhfoirm chartúin  Ceisteanna a fhreagairt ar théamaí an scéil.  Crosfhocal a líonadh  Billeoga oibre le líonadh  Piarmheasúnú ar cheisteanna buntuisceana.  Cuardach focal  Féinmheasúnú ar théamaí nua agus litriú na bhfocal.  Ceisteanna buntuisceana le freagairt.  Cleachtadh aonair leis an múinteoir.  Obair bheirte sa rang.  Piar mheasúnú  Féin mheasúnú |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cluastuiscint** | Go mbeidh na daltaí in ann:  Éisteacht.  Foirmeacha ceiste a úsáid.  Foclóir nua a léiriú.  Nathanna cainte.  Difríochtaí sna canúintí a leiriú.  Freagraí a scríobh  Freagraí a lorg  Litriú.  Plé a dhéanamh ar fhreagraí  Go mbeidh aire na ndaltaí ar an litriú  Go dtuigfidh na daltaí an difríocht idir na bunuimhreacha, orduimhreacha agus uimhreacha pearsanta. | Splanc ó Ghael Linn  Billeoga oibre | Éisteacht le dlúth dioscaí  Foclóir a mhíniú  Foclóir a lorg ó na daltaí  Aird a thabhairt ar phointí gramadaí  Litriú a cheartú. | Béim ar litriú ar aon fhocal nua a thagann suas sa chluastuiscint | Béim agus míniú ar uimhreacha a thagann suas sna píosaí éisteachta. | Cleachtaí cluastuisceana  Féin mheasúnú  Piar mheasúnú |