**Gaeilge:Plean oibre 2018/2019**

**Bliain 4:Ardleibhéal agus Gnáthleibhéal**

**Evette Murphy: Cúrsa 30 rang**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ábhar** | **Spriocanna foghlamtha** | **Áiseanna foghlamtha** | **Modhanna múinte** | **Cumas liteartha** | **Cumas uimhríochta** | **Measúnú** |
| **Béaloideas**Tír na nÓgDeirdre agus Clann UisnighCúchulainnMealladh Éadaoine**Labhairt na teanga** | Suim na ndaltaí a spreagadh i mbéaloideas na hÉireannTuiscint a chothú ar nós na scéalaíochtaNa téarmaí seo a mhíniú:Téama.Mothúcháin.Íomhánna.Léiriú a dhéanamh ar:Tréithe an bhéaloidis: Draíocht, áibhéil, uimhir a trí, an chríostaíocht, crógacht.Scileanna labhartha an dalta a mhéadú trí bhéim a chur ar: Eolas a lorg nó a thabhairt Tuairimí nó dearcadh a chur in iúlSóisialúMothúcháin a chur in iúlAg áitiú ar dhaoine eile | Laochas le Séamas Ó Searcaigh Google images: Íomhánna maidir scéalta an bhéaloidis.Amhrán ó Na Firéin; Tír na nÓgDán:Labhrann DeirdreLe Máire Mhac an tSaoi Powerpoint www.forasnagaeilge.ie[www.bbc.co.uk/northernireland/schools/cuchulainn](http://www.bbc.co.uk/northernireland/schools/cuchulainn)Finnscéalta na hÉireann le Gabriel Rosenstock agus Nuala Ní Dhomhnaill.Billeoga oibreCluichí mar scrabble agus cé tusa chun cainte a mhealladh | LéitheoireachtPlé ranga ar shonraí an scéilObair ghrúpa chun samplaí den bhéaloideas a aithintPlé ranga a dhéanamh ar na carachtair sna scéalta Foclóir nua a aithintObair bheirte chun achoimre a chur le chéile.Obair bheirte chun bearnaí a líonadh nó foclóir nua a aithint sa téacs.Eolas, freagraí agus foclóir a lorg ó na daltaí.Ábhair a bhfuil suim ag na daltaí féin ann a ullmhú:  An IdirbhliainTaithí OibreAn ceoldrámaAn turas go PárasObair dheonachFoclóir nua a mhíniúObair bheirte | Béim ar litriú na bhfocal seo:Draíocht Áibhéil CríostaíochtPágántachtBéaloideasÍomhánnaMothúcháinCrógachtNiachasBéim ar litriú na bhfocal seo; DraoiCathSliotar Uaisle Laochra Cuireadh Cosaint FicheallBanríon Béim ar litriú ar aon fhocal nua a thagann suas sa chomhrá | Bun uimhreacha agus uimhreacha pearsantaBlianta a chóireamhBéim agus míniú ar uimhreacha a thagann suas san ullmhúchán don chomhrá. | Daltaí a cheistiú os comhair an ranga faoi théamaí éagsúla an scéilCeisteanna buntuisceana a fhreagairt.An scéal a léiriú i bhfoirm chartúinCeisteanna a fhreagairt ar théamaí an scéil.Crosfhocal a líonadh Billeoga oibre le líonadhPiarmheasúnú ar cheisteanna buntuisceana.Cuardach focalFéinmheasúnú ar théamaí nua agus litriú na bhfocal.Ceisteanna buntuisceana le freagairt.Cleachtadh aonair leis an múinteoir.Obair bheirte sa rang.Piar mheasúnúFéin mheasúnú |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cluastuiscint** | Go mbeidh na daltaí in ann:Éisteacht.Foirmeacha ceiste a úsáid.Foclóir nua a léiriú.Nathanna cainte.Difríochtaí sna canúintí a leiriú.Freagraí a scríobhFreagraí a lorgLitriú.Plé a dhéanamh ar fhreagraíGo mbeidh aire na ndaltaí ar an litriúGo dtuigfidh na daltaí an difríocht idir na bunuimhreacha, orduimhreacha agus uimhreacha pearsanta. | Splanc ó Ghael LinnBilleoga oibre | Éisteacht le dlúth dioscaí Foclóir a mhíniúFoclóir a lorg ó na daltaíAird a thabhairt ar phointí gramadaíLitriú a cheartú. | Béim ar litriú ar aon fhocal nua a thagann suas sa chluastuiscint | Béim agus míniú ar uimhreacha a thagann suas sna píosaí éisteachta. | Cleachtaí cluastuisceanaFéin mheasúnúPiar mheasúnú |